

Ressourcenerfassung für Kinder/Jugendliche mit ADHS oder Autismus im schulischen Kontext

Online Fortbildung

Fachreferentin: Anita Böhme: Fachtherapeutin Autismus, Ergotherapeutin, zertifizierte Inklusionstherapeutin

Die Fortbildung 10 Stunden Fortbildungspunkte :7

Modul 1

Seelische Behinderungen im Schulalltag

ADHS

Autismus Spektrum Störung

Beeinträchtigungen im Detail in Bezug auf die schulischen Basiskompetenzen

Modul 2

Routinedurchführung

Was bedeutet Routine in der Schule? Wichtigkeit und Notwendigkeit für die Bewältigung des Schulalltags

Entwicklung und Möglichkeiten im Rahmen von ADHS und Autismus

Routineanforderungen im schulischen Bereich

Detaillierte Betrachtung der Routinedurchführung – Fragekarten im Detail

Modul 3

Arbeitsverhalten

Was ist Arbeitsverhalten? Wichtigkeit und Notwendigkeit für einen reibungslosen Lernprozess

Entwicklung und Möglichkeiten im Rahmen von ADHS und Autismus

Arbeitsverhalten im schulischen Bereich

Detaillierte Betrachtung der Routinedurchführung – Fragekarten im Detail

Modul 4

Sozialverhalten/emotional soziale Fähigkeiten

Was ist Sozialverhalten? Wichtigkeit und Notwendigkeit für den schulischen Alltag

Entwicklung und Möglichkeiten im Rahmen von ADHS und Autismus

Sozialverhalten/emotional soziale Fähigkeiten im schulischen Bereich – Fragekarten im Detail

Detaillierte Betrachtung von Sozialverhalten/emotional soziale Fähigkeiten

Modul 5

Rahmenbedingungen/Unterricht

Was sind Rahmenbedingungen? Wichtigkeit und Notwendigkeit für den schulischen Alltag

Wichtigkeit von Rahmenbedingungen in Bezug auf ADHS und Autismus

Bereich Hausaufgaben – Lernen

Wichtigkeit und Notwendigkeit für den schulischen Alltag

